

Teaching methods and teaching aids

Teaching methods and teaching aids are the most important things besides a good teacher will important them for effective teaching and learning in the class. The purpose of application of proper teaching method and teaching aids is to develop the students academic skills including their aptitude and social skills.

Objectives :

With the right teaching methods, educators can create an enjoyable and productive classroom experience for learners where they can learn important academic and social skills.

Types of teaching methods:

1. Lecture based learning
2. Differentiated instruction
3. Technology based learning
4. Group learning
5. Individual learning
6. Inquiry based learning
7. Kinaesthetic learning
8. Game based learning
9. Expeditionary learning
10. Field work learning
11. E-learning

1. Lecture based learning: A traditional way to structure classroom learning is the lecturing format, which teachers explain information while students observe. Teachers lead a lesson by presenting on, showing visuals of and modelling examination plans of a topic. While a teacher is presenting, students can listen, watch, take notes and copy the teachers demonstrations.

2. Differentiated instruction: Differentiated instruction is the idea of creating tailored education plans for students based on different needs. As all people have varying abilities and talents, it's beneficial for a teacher to adapt their teaching styles to unique students.

3. Technology based learning : Teachers can use technology in the classroom to make teaching process more efficient and aid in student learning.

4. Group learning : Segmenting students into groups is a great way to teach them to skills in collaboration.

5. Individual learning : While group projects can be exciting opportunities for students, It's also important to promote individual learning so that they can work by themselves.

6. Inquiry based learning : Inquiry based learning promote the idea of learning by investigation, where students can complete projects, ask questions and find answers themselves.

7. Kinaesthetic learning : Kinaesthetic learning is the notion of learning through movement. Teacher can move around the classroom and use hand gestures while the present to engage students visually and kinaesthetically (Drawing/Action /Building /Toys etc.



8. Game based learning : Update your classroom techniques through game based learning in practice experiences.
9. Expeditionary learning : It is the process of learning through participating in practical experiences. These can be projects/case studies or lab experiments in the classroom or field trip to places around our College and community.
10. Field work learning : Teaching methods are opportunities to make learning engaging, inspiring and fun for students by field work. Your classroom a philosophies and principles can based on your preference as a teacher, students, your College mission system, your subject areas and other factors.
11. E-learning : E-learning or electronic learnig,refers to the use of digital technology to deliver educational content and instruction remotely. This approach has gained immense popularity due to its convenience and accessibility. E-learning materials of Al-Ameen Memorial Minority College encompass various formats, such as text,images,videos, quizzes and interactive simulations. They are designed to facilitate effective learning experiences for students of all ages and backgrounds.

Teaching aids:

1. The board,chalk,duster,marker
2. Projecter,smart phones,computers,laptops,tabs for online coursed (audio-visual aids)
3. Books, magazines and journals
4. Visuals aids : Picture, wall chart,maps,map's stand ,globe, videos etc.
5. Wall Clock
6. Archaeological remains- Stone,tools,coin,architecture, paintings etc.
7. Role play, recitation and dramatization in the classess
8. Seminar, Workshop
9. Excursion
10. Gardening
11. Presentation



SUPPORTING DOCUMENT

2.3.1 Student centric methods, such as experiential learning, participative learning and problem solving methodologies are used for enhancing learning experience.

Contents	Page Numbers
Experiential Learning	2-4
Participative Learning	5-7
Problem Solving Methodologies	8-13



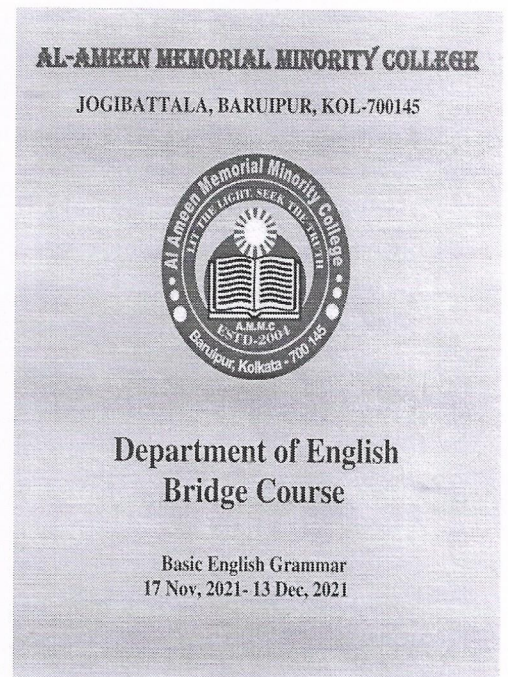
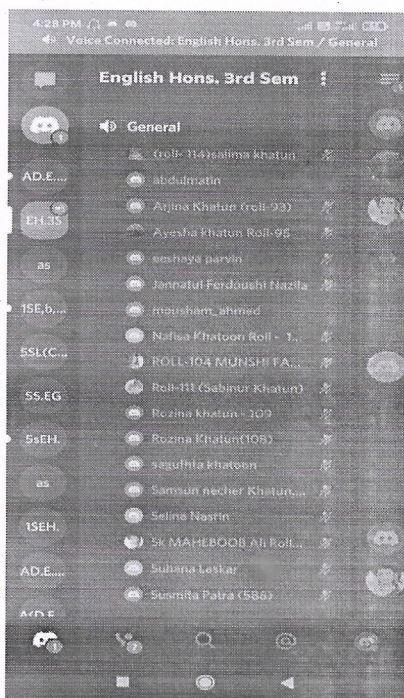
Principal
Al-Ameen Memorial Minority College
Jogibattala, Baruiapur, Kd.-145

Experiential Learning

Bridge Course

Bridge course for the academic year 2020-21 was conducted online by each department. The syllabus for bridge course is maintained by every department and the same is taught to the first year students at the beginning of the academic year to orient them with the fundamental concepts of the subjects.

(Sample screenshots of Bridge Course conducted online on Discord Platform)



Principal
Al-Ameen Memorial Minority College
Jogibattala, Baruipur, Kol.-145

(Sample screenshot of Notice and Time Table for Bridge Course)

Al-Ameen Memorial Minority College
Jogibattala, Baruipur, Kol-700145

Department of English**Notice**

Date:02-11-2021

The Department of English is organizing a brief course programme for the first semester B.A Hons and General students online on the Discord platform. All the first semester B.A Hons and General students are requested to attend the meeting link for each session which will be shared prior to the allotted time. The schedule is as follows:

DATE	TIME	LECTURER
17-11-2021	12 PM to 2 PM	Mr. Matin Ahmed
22-11-2021	12 PM to 2 PM	Ms. Tania Khatun
25-11-2021	12 PM to 2 PM	Ms. Farhana Nasrin
30-11-2021	12 PM to 2 PM	Mr. Matin Ahmed
06-12-2021	3:30 PM to 5:30 PM	Ms. Tania Khatun
09-12-2021	3:30 PM to 5:30 PM	Ms. Farhana Nasrin
13-12-2021	3:30 PM to 5:30 PM	Mr. Matin Ahmed

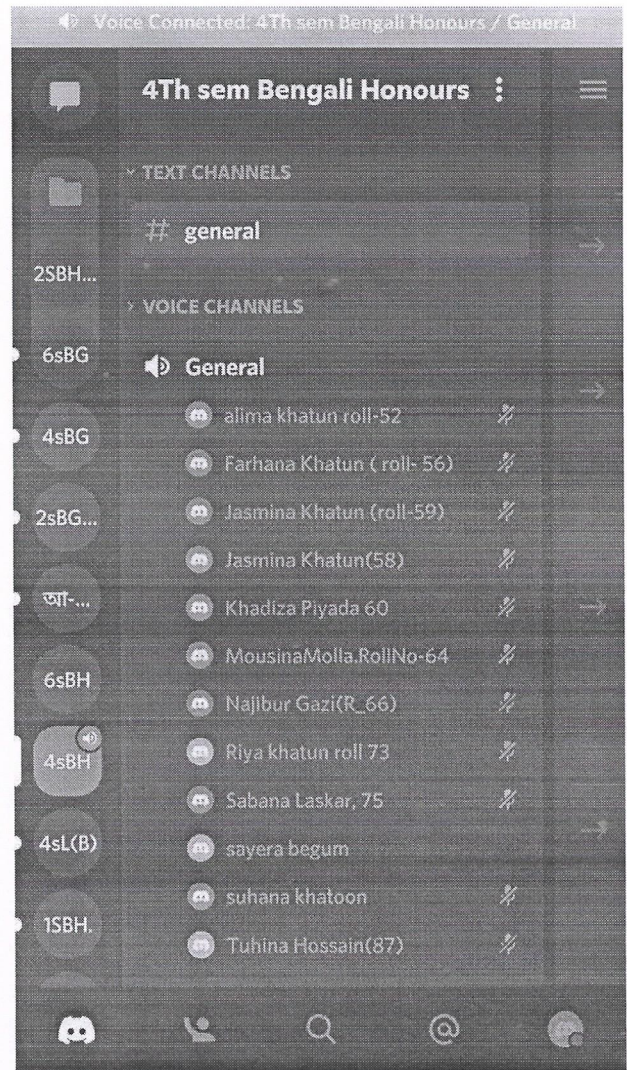
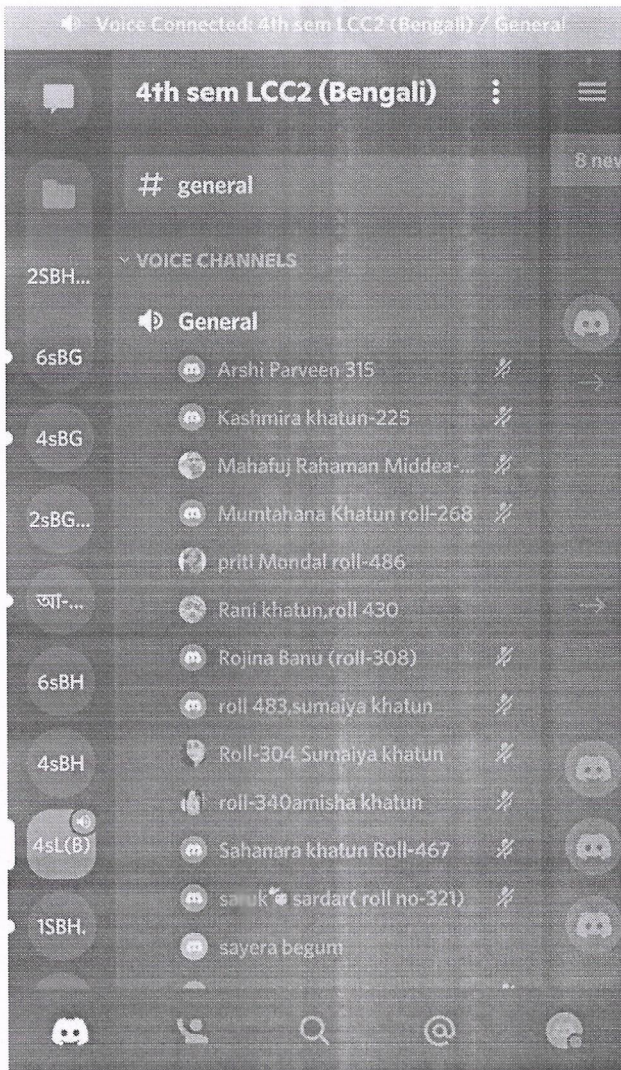
Peer Tutoring

In this method, the student who is proficient in a subject offers to help and guide the students who are slow learners. The advance learners help and guide the slow learners in a manner to accelerate their understanding of a subject and to perform better. During the Covid-19 pandemic



Principal
Al-Ameen Memorial Minority College
Jogibattala, Baruipur, Kol.-145

we encouraged the students to do the same by connecting through online portals like Discord and study in groups.



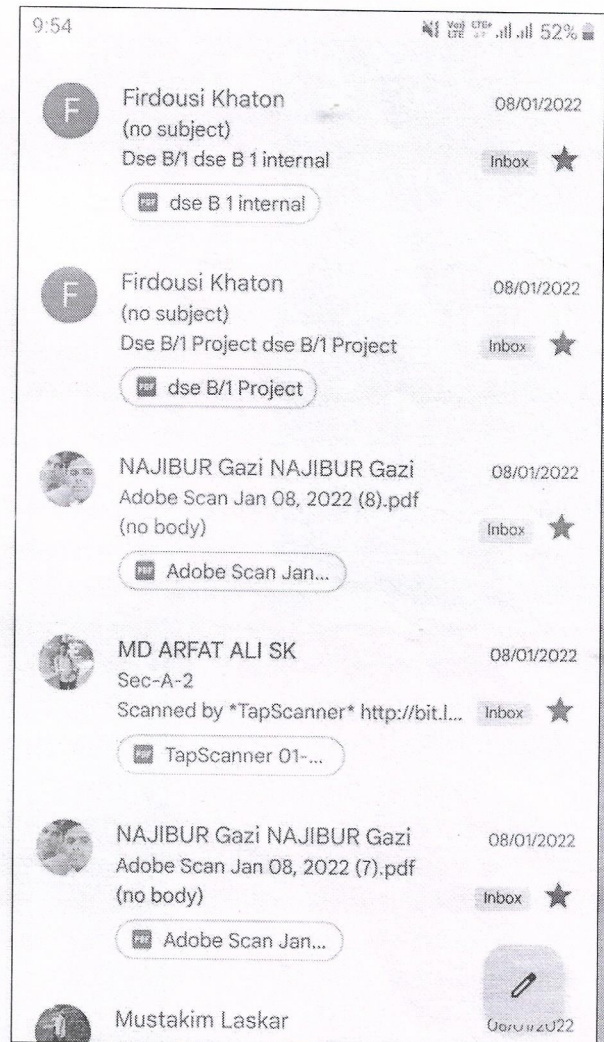
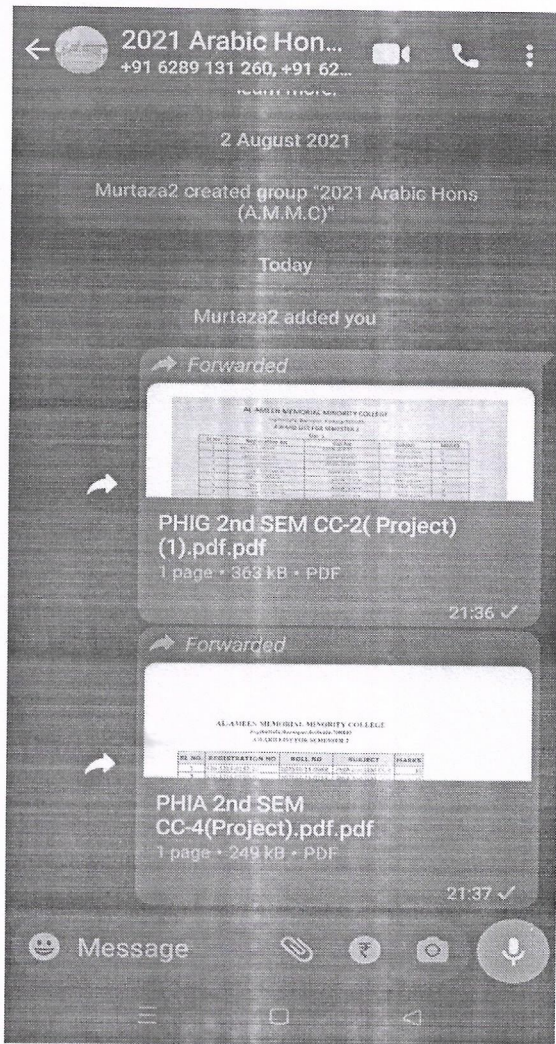
Principal
 Al-Ameen Memorial Minority College
 Jogibattala, Baruipur, Kol.-145


Participative Learning

Formative tests

Formative test are given to students which include Unit test, Pre-final examination, Presentations and assignments which helps to evaluate and monitor the student's academic progression.

(Sample screenshot of evaluation sheet in Whatsapp Group and Email showing marks given for assignments and formative tests)




Principal
Al-Ameen Memorial Minority College
Jogibattala, Baruipur, Kol.-145

Writing assignments

Students are allotted Presentation and Assignment topics that enhance the creative and critical abilities of a student. The topics allotted are not just curriculum bound but also incorporate newer perspectives that have to be read, investigated and analyzed.

(Sample screenshot of assignments submitted through Email)

AL-Ameen MEMORIAL MINORITY COLLEGE
 Baruburu, KOL-145
 Date: 12/12/2023
 To: The Editor, Program Building, 115 M. Road, 112, Bangalore, India.

Sub: Application for the post as an English teacher.

Respected Sir,

Regarding to the given advertisement for the vacant position of English teacher in your school, I am writing to you to apply for the same. I have attached the application form and my resume for the same. I am a B.A. (Hons) English graduate from Bangalore University. I have worked in a school for 2 years. I am confident that I will be a good fit for the position. I am looking forward to hearing from you. Thank you for your time and consideration.

Yours faithfully,
 Jashita Mishra
 Applicant

AL-Ameen MEMORIAL MINORITY COLLEGE
 Baruburu, KOL-145
 Date: 12/12/2023
 To: The Editor, Program Building, 115 M. Road, 112, Bangalore, India.

Sub: Application for the post as an English teacher.

Respected Sir,

Regarding to the given advertisement for the vacant position of English teacher in your school, I am writing to you to apply for the same. I have attached the application form and my resume for the same. I am a B.A. (Hons) English graduate from Bangalore University. I have worked in a school for 2 years. I am confident that I will be a good fit for the position. I am looking forward to hearing from you. Thank you for your time and consideration.

Yours faithfully,
 Jashita Mishra
 Applicant


Educational Qualification

Exam	Board	Passing Year	Total mark	Mark obtained
H.P	J.C.B.E	2020	500	405 (81%)
B.A	UNIVERSITY	2023	300	298 (99%)
B.A (Hons)	UNIVERSITY	2023	400	395 (98%)
M.A (English)	UNIVERSITY	2024	400	398 (99%)


Other Experience: Experienced as a teacher in CO-OPERATIVE SCHOOLS for about 2 years as well in a government school.

12/12/2023

Jashita Mishra
 Applicant


Principal
 Al-Ameen Memorial Minority College
 Jogibattala, Baruburu, Kol-145

UNIVERSITY OF CALCUTTA
AL-AMEEN MEMORIAL MINORITY COLLEGE



2021-22

NAME - MAKTUBA SHAIKH
CLASS - B:A 3rd sem
ROLL - 183
C:U-ROLL - 202536-11-0073
C:U-REG - 536-1215-0066-20
SUB - BENGALI HONOURS
PAPER - CC - 6
PROJECT TOPIC - CHARJAPADE YHASHA TOTTO

Comment Highlight Draw Text Fill & Sign More tools

Name - Muktuba Shaikh
C:U- Roll - 202536-11-0073
C:U- Reg - 536-1215-0066-20

কোন কোন দেশের মুদ্রা বিক্রি করে পাওয়া যায়? এটা নিয়ে একটি প্রবন্ধ লিখ।

১) কোন কোন দেশের মুদ্রা বিক্রি করে পাওয়া যায়? এটা নিয়ে একটি প্রবন্ধ লিখ।

২) কোন কোন দেশের মুদ্রা বিক্রি করে পাওয়া যায়? এটা নিয়ে একটি প্রবন্ধ লিখ।

৩) কোন কোন দেশের মুদ্রা বিক্রি করে পাওয়া যায়? এটা নিয়ে একটি প্রবন্ধ লিখ।

৪) কোন কোন দেশের মুদ্রা বিক্রি করে পাওয়া যায়? এটা নিয়ে একটি প্রবন্ধ লিখ।

Comment Highlight Draw Text Fill & Sign More tools

Business Letter

Company Inc.
123 Alphabet Ave.
Los Angeles California 90001.
15 November 2021.

Mr. John Doe.
Customer Service Representative
Widget Street.
Miami Florida 33322.

Dear Mr. Doe:

I am writing you concerning a recent purchase of widgets. Approximately two weeks ago, I ordered a total of 50 widgets for my company via the widget's website. I received an email notification two days later confirming the receipt of payment and the shipment of the widgets.

I have worked with widget's before in the past and have the greatest confidence in your products and customer service. We need the shipment of widgets for tomorrow, and I hope you will get here tomorrow and expect you will be able to provide me with an idea of when I can expect them. Thank you in advance for any help you might be able to offer.

Sincerely,
R.K. Rajan, vice president of Company Inc.
555-555-1000
R.K.Rajan@CompanyInc.com

Email writing
From: Rina Rajan 77@gmail.com

Edit Annotate Fill & Sign Convert All

11:39 PM

ADVERTIZEMENT
LEASE OF PUGH
BUNGALOW

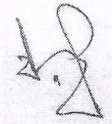
E.V.L. Company is in need of pugh bungalow the company wishes to lease the bungalow for a period of 6 months for a month lease. we therefore request to the General Manager and owners of bungalow to offer lease before on by 20/11/2021.

You can apply the lease tender through the Company website www.evl.com

On behalf of the Company
and Subash, CEO

Subhasit Mandal
General Manager

Edit Annotate Fill & Sign Convert All


Principal
Al-Ameen Memorial Minority College
Jogibattala, Baruipur, Kol.-145

Problem Solving Methodologies

Open ended questions & academic projects

The open-ended questions methods such as creative writing, word limit answers and academic projects pave way for creative and critical thinking that helps students analyze a problem and find solutions. This aids in better understanding of a subject topic.

(Sample screenshot of student project work)

UNIVERSITY OF CALCUTTA

AL-AMEEN MEMORIAL MINORITY COLLEGE

A++

NAME : MANGUARA KHATUN
 CLASS : B.A 2nd Year, General
 PAPER : CC/GE-4
 COLLEGE ROLL NO : 171
 C.U. ROLL NO : 212536-12-0151
 C.U. REG NO : 536-1211-0530-21
 SUBJECT : POLITICAL SCIENCE
 PROJECT NAME : INDIA'S
 FOREIGN POLICY
 SEMESTER : 4th
 SESSION : 2021-2022
 TOTAL PAGE : 20

স্বচীপত্র

SL. NO.	Content	Page
1.	প্রকল্পের নাম	1
2.	চুক্তিকা	2
3.	অন্যান্য বিদ্যমান নীতির নির্ধারণ ও উন্নয়ন অনুগ্রহ	3-15
4.	উন্নয়ন হারা	16
5.	অনুগ্রহ	17
6.	কৃতজ্ঞতা প্রকাশ	18

Principal
 Al-Ameen Memorial Minority College
 Jogibattala, Baruipur, Kol.-145

□ এই ভারত অহাঙ্গার দ্বারা ভারতের
স্বাধীনতা দায়িত্ব স্বাধীনভাবে চলে, যুদ্ধে নির্যাতন
কারণেই নয়, ভারতের অর্থনৈতিক উন্নয়ন ও অর্থদ্বির
স্থানেও রয়েছে এই ভারত অহাঙ্গার। এই ভারত
অহাঙ্গারের ওপর বিচলিত স্বাধীন উন্নয়ন ভারতের
বিদ্যমানতার কারণ হলে দাঁড়ায়, ভারত চলে এই
অহাঙ্গারের অধীনেই স্বাধীনতা এবং স্বাধীনতা
থাকুক, ভারতের বিচলিত ভারত অহাঙ্গারের ওপর
এই বিষয়টির গুরুত্ব প্রতিফলিত হতে দেখা যায়,
যখনই কোনো বিচলিত ভারত অহাঙ্গারের ওপর
আন্তর্জাতিক প্রক্রিয়া বিচলিত হলে ভারতের উন্নয়ন
নির্যাতন অর্থনৈতিক দীর্ঘ অর্থনৈতিক আর্থনৈতিক
স্বাধীনতা, অথবা অর্থনৈতিক দীর্ঘ অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক

□ কোনো দেশে নির্যাতন ও উন্নয়নের
ক্ষেত্র অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক

□ পরিষ্টিত মানসেই বুদ্ধি যার ওপর ভারতের
বুদ্ধি থেকে, মনন থেকে ভারত বিদ্যমানের অর্থনৈতিক
মিনে এবং নয়া অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক

□ স্বাধীনতা অর্থনৈতিক দিক থেকে
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক



Principal
Al-Ameen Memorial Minority College
Jogibattala, Baruiপুর, Kol.-145

ভারতের বিদ্যমান নীতির নির্ধারক উপাদানসমূহ

১) ভারতের বিদ্যমান নীতির নির্ধারক ও উপাদানসমূহকে নিম্নলিখিতভাবে আলোচনা করা হল :

(ক) ঐতিহাসিক ভাবধারা :


ভারতের বিদ্যমান নীতির ক্ষেত্রে তার ঐতিহাসিক অবস্থানের প্রথম সফলতম উপাদান, ভারতের উপরে অবস্থিত বিখ্যাত নবতন্ত্রালোচনার মতন বিদ্যমান ভাবধারার কথা অধ্যয়ন থেকে প্রকৃষ্ট হওয়ায়। এক্ষেত্রে ১৯৬২ সালে ভারত-চীন যুদ্ধের সময় চীন হিমালয়ের উত্তরভাগে উপস্থিত ভারতকে আক্রমণ ও পরাস্ত করতে সক্ষম হয়েছিল। সচল পরিস্থিতিতে ভারতের ওপর মেসাময় বহিরাগমন আক্রমণ হওয়ায়, সেগুলি হয়েছে ভারতের নবিতম সীমান্ত থেকে, করণে এই অঞ্চলে হিমালয়ের সঙ্গে কোনো সুষ্ঠু প্রাকৃতিক প্রাচীর নেই, তবে প্রাকৃতিক প্রাচীরের আশ্রয় হওয়ায় কিছু সিরিগম, যে সিরিগম দ্বারা ভারতকে আক্রমণ করা যেতে পারে এবং তার বিরোধকে চিন্তা করতে পারে। ভারতের বিদ্যমান নীতি গঠনের সময় এই বিষয়টিকে অধ্যয়ন রাখতে হবে।

২) ভারতের বিদ্যমান নীতি নির্ধারক হিসেবে অবস্থিত ভারত অধ্যয়নের সূত্রিকাও কোনো অংশে বাক্য নয়। সূত্র নিয়মের ব্যবহারে নয়, ভারতের অর্থনৈতিক উন্নয়ন ও অর্থের স্থান ও রাখতে এই ক্ষেত্রে,

Domestic :

জনসংস্কৃত রাষ্ট্রশাসিত প্রবর্তন হ-বর্তনের রাজনৈতিক ব্যবস্থা লক্ষ্য করা যায় - রাষ্ট্রপতি ক্ষমতি এবং ভারতের ক্ষমতি, রাষ্ট্রপতি ক্ষমতি রাখার ব্যবস্থা ক্ষমতাস্বতন্ত্রীয় নীতি প্রচলিত রাখার জন্য রাখার আক্রমণ ক্ষমতা, বিদ্যমান যুদ্ধ বৈদেশিক নীতি নির্ধারনের দায়িত্ব প্রবর্তন রাষ্ট্রপতি ও তাঁর আশ্রিতদের হাতে সূত্র রাখতে, অবশ্য রাখার আশ্রিত রাষ্ট্রপতির অধি, সূত্র অংশে বহুসংস্কৃত নিয়ন্ত্রণ করতে পারে। আশ্রিত ভারতের সঙ্গে ভারতীয় গণসংস্কৃত Domestic রাখার বিদ্যমান রাখতে হওয়ায় করতে পারে।

৩) ভারতের বিদ্যমান নীতি পরিচালনার দায়িত্ব প্রবর্তন পররাষ্ট্রমন্ত্রকের ওপর সূত্র রাখতে ও অংশে অবশ্য রাখা রাখতে পারে, বিদ্যমান জামায়েত করতে পারে। ভারতের বিদ্যমান আক্রমণ সৌভাগ্য নীতিগুলি নির্ধারন তার ব্যাখ্যাতে এবং Domestic ও প্রবর্তন রাখার কারণে, Domestic এর অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ দায়িত্ব হল ভারতের পররাষ্ট্র নীতি নির্ধারন, নিয়ন্ত্রণ এবং প্রাকৃতিক Domestic এর পররাষ্ট্র দপ্তর এই রাখার অধি রাখতে, এই দপ্তরটি প্রাকৃতিক রাখার Domestic রাখার রাখতে পারে।


 Principal
 Al-Ameen Memorial Minority College
 Jogibattala, Baruipur, Kol.-145

☞ ১৯১০-এর দশকের শুরুতে অধ্যাত্মিক হুনিয়ার বিপর্যয় এবং ঠান্ডা লক্ষ্যের অবস্থানের প্রেক্ষিতে ভারত তার বৈদেশিক নীতিকে ব্যাপক পরিবর্তন ঘটায়। প্রধানমন্ত্রী নরসিংহ রাও বুঝাছিলেন, এবং বেশকিছু ভারতের লোক অন্তর্গত জর্জি স্মার্টিন যুক্তরাজ্যের সঙ্গে অল্পকালের উন্নতি ঘটানোর এক-তার জন্য প্রয়োজন অর্থনীতির উন্নয়ন, কল্যাণের আকারে ২ সাতের মধ্যেই রাও সরকার অর্থনীতির ব্যাপক পরিবর্তন ঘটানোর লক্ষ্যে একতরফী আর্থিক বাস্তবায়ন ঘোষণা করেন।

☞ ১৯১৮ সাল নাগাদ ভারত ও পাকিস্তানের পরস্পর শিখরণকে কেন্দ্র করে পরিচিতি পুনরায় পরিবর্তিত হয়। ভারত-পাকিস্তানের মধ্যে পরস্পর অল্প প্রতিযোগিতা দু-দশের মধ্যে অল্পকালের মধ্যেই অবনতি ঘটায়। এই প্রতিফলন পরিচিতিতে ব্যাটিলে উঠতে ভারত একদিকে স্মার্টিন যুক্তরাজ্যের সঙ্গে পারস্পরিক অল্প নিয়ন্ত্রণ নিয়ে আলোচনায় যোগে এক-অন্যদিকে পাকিস্তানের সঙ্গে অল্পকালের উন্নতি ঘটানোর চেষ্টা চালিয়ে যেতে থাকে। অবশ্য কিছু করা হয়েছে, যুগের চাহিদার সঙ্গে তাল মিলিয়ে ভারতের স্থায়ী অর্থের কথা বলে।



উপসংহার :

সুতরাং দেখা যাচ্ছে 'অপনয়ন' বিশেষ
নীতি গঠনের উদ্যোগগুলির মধ্যে অনেকগুলিই,
বিশেষ করে 'ব্যক্তিক উন্নয়ন'গুলি যথেষ্ট পরিবর্তনশীল।
তার এই পরিবর্তনের অংশে 'জান খানি'য়ে ভারত
কখনও 'জাট' নিরোধক নীতি গ্রহণ করেছে, কখনও
'হুজুর' বিধির 'অন্য' সীমানা দেখানোর 'অন্য' প্রথম
প্রধান 'সুধামা' হলে 'কাজ' করেছে, কখনও
'আন্তর্জাতিক' দেখানোর 'অন্য' নীতি ও 'সমর্থন' করে
নিতে 'কাজ', কখনও 'বা' নীতি 'বা' 'সমর্থন' করে
সুলে 'স্বাধীন' 'সুধামা' 'অন্য' 'অন্য' 'সুধামা' 'সুধামা'
কাজে, 'এক' 'কাজ' 'কাজ' 'কাজ' 'কাজ' 'কাজ'
'আপনয়ন' (Look East) নীতির 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য'
'আপনয়ন' 'কাজ' 'কাজ' 'কাজ' 'কাজ' 'কাজ'
'অন্য' 'কাজ' 'কাজ' 'কাজ' 'কাজ' 'কাজ'
'অন্য' 'কাজ' 'কাজ' 'কাজ' 'কাজ' 'কাজ'
'অন্য' 'কাজ' 'কাজ' 'কাজ' 'কাজ' 'কাজ'
'অন্য' 'কাজ' 'কাজ' 'কাজ' 'কাজ' 'কাজ'

25/11/2021

গ্রন্থপঞ্জী

1. 'আন্তর্জাতিক' 'অন্য', 'অন্য' 'অন্য'
'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য'
2. 'আন্তর্জাতিক' 'অন্য' : 'অন্য' 'অন্য'
'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য'
3. 'আন্তর্জাতিক' 'অন্য' : 'অন্য' 'অন্য' ও
'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য'
4. 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' : 'অন্য'
'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য'

Principal
Al-Ameen Memorial Minority College
Jogibattala, Baruipur, Kol.-145

Principal
Al-Ameen Memorial Minority College
Jogibattala, Baruipur, Kol.-145